

## **О Т З Ы В**

**на автореферат диссертации Светличного Евгения Григорьевича «Формирование профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

В условиях развития в Российской Федерации демократического, правового государства и гражданского общества особое значение приобретает уровень профессиональной подготовки юристов, обеспечивающих соблюдение законности и правопорядка. Широкий спектр профессиональных проблем, возникающих перед будущими юристами, многообразие сфер применения навыков юридической деятельности и реализации своих возможностей, обуславливают потребность в определении основ профессионального успеха представителей юридического сообщества, выявления внутренних механизмов регуляции их профессионального развития.

В условиях обновления системы образования как одного из главных источников формирования интеллектуального потенциала общества, важное значение приобретает повышение качества подготовки будущих юристов. Современному обществу необходимы люди, умеющие творчески мыслить и принимать нестандартные решения. Эту задачу необходимо решать в процессе подготовки будущих юристов в образовательных организациях высшего образования.

Анализ монографической и периодической литературы по проблеме формирования у будущего юриста профессиональной культуры позволил автору прийти к выводу о том, что современный этап развития педагогического знания характеризуется созданием общетеоретического фундамента исследования проблемы.

Обоснованно представленные методологическая и теоретическая основы исследования позволили соискателю выдержать требование внутреннего единства работы, которая содержит целостную теорию, концепцию, соответствующую и теме исследования, и его предметной области. Сформулированные исследователем задачи, в том числе разработка и апробация модели, ориентированы на результат – формирования у будущего юриста профессиональной культуры на основе контекстного обучения. Этапы исследования содержательны и насыщены исследовательскими действиями.

Основные результаты исследования, полученные лично соискателем, определяющие его новизну:

- определена сущность профессиональной культуры будущих юристов;
- выделена структура профессиональной культуры будущих юристов, которая содержит мотивационный, когнитивный, деятельностный, ценностный компоненты;
- выявлены критерии (мотивационный, содержательный, практический, оценочный) и показатели; обоснованы уровни сформированности профессиональной культуры будущих юристов (базовый, продуктивный и рефлексивный);
- разработана, теоретически обоснована и экспериментально проверена модель формирования профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения, которая рассматривается как сложная, открытая, динамическая система, включающая

взаимосвязанные и взаимообусловленные блоки: целевой, методологический, содержательно-технологический, диагностико-результативный;

– охарактеризованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования профессиональной культуры будущих юристов (формирование профессионально-предметных конструкторов профессиональной культуры будущих юристов в процессе разрешения моделируемых профессиональных ситуаций; включение будущих юристов в профессиональную деятельность в рамках работы юридической клиники; создание профессионально-культурной образовательной среды ВУЗа).

Практическая значимость исследования состоит в разработке модели и программы формирования профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения, педагогических условий, спецкурса «Профессиональная культура будущего юриста» и факультативного курса «Юридическая клиника», а также способствует эффективной организации процесса формирования профессиональной культуры будущих юристов.

Судя по автореферату, достоинство диссертационного исследования состоит в органической взаимосвязи и обусловленности в целостной структуре работы ее теоретической и эмпирической составляющих.

Положительным моментом диссертационного исследования Светличного Евгения Григорьевича является представление полученных результатов на международных конференциях. Общее количество публикаций по теме исследования – 10 работ, в том числе 7 – в изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, что говорит о высокой публикационной активности автора.

Все это позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Формирование профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения», соответствует требованиям п. 9,10,11,13,14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Светличный Евгений Григорьевич, заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный университет»  
доктор педагогических наук,  
доктор философских наук, профессор,  
заслуженный деятель науки Чеченской Республики

Н.У. Ярычев

04.06.2018-

Личная подпись  
Н.У.  
Заведующий Начальник  
04.06.2018



Даю личное согласие на автоматизированную обработку персональных данных

364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Х. Кишиевой, 40.  
Тел. 8 (928) 946-35-65; e-mail: nasrudiny@mail.ru